

البيانات الشخصية

1

الاسم	أحمد علي المعمري
الإيميل	a.almaamari@qu.edu.sa
رقم الهاتف	0530852328
العنوان	المملكة العربية السعودية، القصيم - بريدة

المؤهلات الدراسية

2

التاريخ	الجهة المانحة لها	التخصص	الدرجة العلمية
1998م	جامعة بغداد، العراق	علم النفس التربوي، علم نفس الفئات الخاصة (الموهوبين والمتفوقين).	الدكتوراه
1994م	جامعة بغداد، العراق	علم النفس التربوي، علم نفس الفئات الخاصة (إرشاد الجانحين).	الماجستير
1993م	كلية التربية ابن رشد - جامعة بغداد	العلوم التربوية والنفسية	البكالوريوس التكميلي
1988م	جامعة صنعاء، اليمن	فلسفة واجتماع	البكالوريوس

التخصص ومجالات الاهتمام

3

التخصص العام	علم النفس التربوي
التخصص الدقيق	علم النفس التربوي
مجالات الاهتمام العلمية	1. علم النفس التربوي 2. الموهوبين والمتفوقين 3. الارشاد والتوجيه النفسي والمهني 4. علم النفس المعرفي 5. علم النفس الإيجابي
الدرجة الأكاديمية	أستاذ

السجل الوظيفي

4

التاريخ	جهة العمل وعنوانها	الوظيفة
2014- حتى الان	جامعة القصيم، المملكة العربية السعودية	أستاذ مشارك، كلية التربية قسم علم النفس
2011 - سبتمبر - يناير 2012	جامعة السلطان قابوس، سلطنة عُمان	أستاذ زائر، كلية التربية - قسم علم النفس
2020- حتى الان	جامعة الجديدة، اليمن	أستاذ، كلية التربية
2009- حتى الان	صنعاء، اليمن	أمين عام اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو)
2007- حتى الان	جامعة الجديدة، اليمن	أستاذ مشارك، كلية التربية
2009-2000م	جامعة الجديدة، اليمن	مدير مركز تنمية المجتمع والتعليم المستمر، جامعة الجديدة
2000-1998م	زيد، جامعة الجديدة، اليمن	نائب عميد كلية التربية، كلية التربية
2006 - 1998م	جامعة الجديدة، اليمن	أستاذ مساعد، كلية التربية

اسم الباحث (الباحثين)	عنوان البحث والناشر والتاريخ
أحمد علي المعمري	استخدامات برمجيات الذكاء الاصطناعي في تسريع التقدم في البحث العلمي بين طلبة الدراسات العليا في كلية التربية بجامعة القصيم، مقبول للنشر، مؤتمر الابتكار التعليمي ودوره في تطوير البيئات التعليمية في الجامعات.
محمد بن إبراهيم القزلبان وأحمد علي المعمري	نمذجة العلاقات السببية بين بيئة التعلم المتزلية والاندماج الأكاديمي والإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (أغسطس، 2023)، مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية، جامعة تعز، اليمن، العدد 14.
أحمد علي المعمري ومراد عبده سعيد محمد	النمذجة السببية للذكاء الثلاثي لاستيرنج والمخاوف الناتجة عن تفشي فيروس كورونا لدى طلاب الجامعة (مارس، 2021)، مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية، جامعة تعز، اليمن، المجلد 6 - العدد 32.
Fahad Saleh Suleiman Alfallaj Ahmed Ali Hassan Almaamari Fahad IA Aldhali	Education of undergraduate: Epistemic and cultural beliefs as obstacles to technology (February, 2021), International Journal of Electrical Engineering & Education https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0020720920984314
Fahad Saleh Suleiman Alfallaj Ahmed Ali Hassan Almaamari Fahad IA Aldhali	Education of university students – Cultural perceptions on technology of English learning (January, 2021), International Journal of Electrical Engineering & Education https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0020720920984323
Professor Fahad Saleh Suleiman Alfallaj Dr Ahmed Ali Hassan Almaamari	Linguistic mobility as representative of Class Configuration: COVID-induced changes (October, 2020), Asian EFL Journal Research Articles. Vol. 27 Issue No. 4.3.
أحمد علي المعمري وفتحي محمد محمود	(2020). فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتحسين الإنتباه (البصري والسمعي) والتركيز لدى الأطفال والياقين (مقبول للنشر)
علي حسن القرون وأحمد علي المعمري	(2019). فاعلية استراتيجيات تدريس قائمة على الذكاءات المتعددة في تنمية التفكير الرياضي لدى طلبة كلية المجتمع ، المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج ، مصر ، العدد 66 ، الجزء الثاني
أحمد علي المعمري و علي حسن القرون	(2019). واقع الذكاءات المتعددة لدى طلبة كلية التربية جامعة القصيم ،
نشوة كرم أبو بكر وأحمد علي المعمري	(2019). الخصائص السيكمومترية لمقياس الشراء القهري ، المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية ، ع 11 ، مصر
أحمد علي المعمري و فتحي محمد محمود مصطفى	(2019). الخصائص السيكمومترية لمقياس ما وراء الذاكرة لدى طلبة الجامعة ، مجلة العلوم التربوية والنفسية. مج 3 ، ع ، 14
جمال عبد الحميد جادو وأحمد علي المعمري	(2017). البناء النفسي وأساليب التفكير لدى الأحداث الجانحين وغير الجانحين في منطقة القصيم – السعودية دراسة مقارنة في ضوء بعض المتغيرات. مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، (مصر)، 33(1)، 317-242
أحمد علي المعمري	(2008). الشعور بالوحدة النفسية وعلاقته بضغط الحياة والدافع للإنجاز الدراسي. مجلة تهامة – جامعة الحديدة.
عبد الرزاق محسن سعود وأحمد علي المعمري وإبراهيم عمر حجري	(2003). تقييم الأسئلة الامتحانية لأعضاء هيئة التدريس الجامعي مجلة العلوم التربوية والنفسية. الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية.
أحمد علي المعمري	(2003). الاتجاهات المستقبلية وعلاقتها بموقع الضبط (الداخلي – الخارجي) لدى طلبة جامعة الحديدة. مجلة تهامة – جامعة الحديدة – العدد السادس.
عبد الرزاق محسن سعود وأحمد علي المعمري	(2002). دافعية الإنجاز. مجلة تهامة – جامعة الحديدة.
Ahmed Ali Hassan Al-Ma'amari	Achievement Motivation A Comparative Study between Bright Learners and Slow Learners in Saudi Arabia (2015),
Arif Ahmed Mohammed Hassan Al-Ahdal, Ahmed Ali Hassan Al-Ma'amari	Learning Strategies of the Arab EFL Learners: Finding Correlation with Outcomes (2015)

تاريخ النشر	الجهة الناشرة ومكانها	عنوان الكتاب
2018	الرياض ، دار الزهراء	سيكولوجية الشخصية وتنميتها
2004	مطبعة الوحدة ، اليمن	الشخصية والصحة النفسية (ط3)
2003	مطبعة الوحدة، اليمن	الشخصية والصحة النفسية (ط2)
2002	مكتبة صلاح الدين، اليمن	الشخصية والصحة النفسية (ط1)
2002	دار جامعة الحديدة للطباعة والنشر	المدخل في علم النفس (ط1)